

为孩子的生命成长奠基。

仅是近三年,学校开发了“每天诵读经典”“每周进行阅读研究”“每年举办读书节”等多门书香特色课程,刊发了《狮山新苗童话集》(第一、二集)、《雅言文摘》(上、下册)、《青春课堂》(第一、二辑)等著作。

此外,学校还自主研发了三大类个性化的书香特色校本教材。第一类为交流性教材,即每年每一位学生出版个人书香成果专辑,比如童话创编集、读书心得集等等,学校从中评选表彰30%的优秀作品,在学校文化专栏展出;第二类为展示型教材,即通过编印学校的校刊和学生的作文集,使之成为学校对外展示

书香特色的窗口;第三类为成果型教材,即通过学校教师的集体创作,研发指导儿童进行课外阅读的教材。

3. 书香活动

狮山中心小学为推进书香教育特色品牌的打造,让师生在阅读中感受幸福,践行“五个一行动”,有计划、有步骤地构建丰富多采的读书活动,形成多元化、动态化的读书活动系列,全面提升师生的阅读乐趣和人文素养。

“五个一”读书行动是狮山中心小学系列读书活动的常规动作,包括:每天设立一节10分钟的经典诵读短课;每周开设一节阅读课;每月组织一节全校师生同阅课;每学期组织一次教师读书分享会;每年举行一届读书节,组织系列活动,隆重表彰书香状元、书香班级、书香家庭。

让我们一起来看一下2012年4月23日“世界读书日”当天,狮山中心小学的书香活动吧——

上午,狮山中心小学开展了教师推荐好书、经典诵读、读书考级等一系列活动,整个校园弥漫阵阵书香。

当时间来到下午2时,在学校大广场举办的爱心义卖活动是学雷锋活动的延续。全校师生与部分家长义工相聚在学校广场共同举办这场爱心盛会。各班把自己的“卖场”布置得美轮美奂,带着精美头饰的小爱心天使开始叫卖起来。这时候,每个学生都是捐献者,每个学生都是社会实践者,通过活动“挣钱”增加“爱心基金”的款项,增强社会实践活动。一时间,叫卖声、讨价还价声此起彼伏,笑声充满校园。整个会场,卖得最多的是书,买得最多的也是书,每个同学都买到了自己心爱的书!

到了3时,活动进入高潮,学校组织了“爱心拍卖”会场,开始举行拍卖学生们喜欢的一些物品或小玩意。中高年级选出的“拍卖师”一手拿着话筒、一手拿着“拍卖品”开始拍卖,“拍卖师”首先介绍自己要拍卖的物品,然后出底价,让在场同学出价,在此起彼伏的出价声中同学们都拍到了自己喜爱的书籍或物品。活动一直延续到4时,才在同学们的欢笑声中圆满结束。

三方联动的协调合力

学生的发展,教师的发展,学校的发展,三位一体才能成就教育的发展。而书香教育的建设,同样包含学生、教师、家庭三大内涵因子。并且只有当学生、教师、家庭三方协调联动,形成合力,阅读才会真正影响师生成长方式、提升师生素质、增进亲子感情。为此,狮山中心小学培育教师读书的自觉需求,让读书成为教师获取知识的源头活水,用读书提升教师素质,用读书合理释放工作压力,建构教师专业发展文化,让教师的学习力得到提升,专业素养得到丰实;培养学生的读书习惯,通过读书使学生的知识得以丰富,精神得以陶冶,智慧得以启迪,让读书成为学生生命的一部分,让读

书与学生相伴终生;营造家庭的读书氛围,以学生带动家长,以“亲子共读”等活动推动家长读书,以“家校联动”推进“书香家庭”的创建,提升家长整体素质,改变家庭教育环境,提高家长教育水平。

1. 教师因书香而发展。

“经师易得,人师难求。”教师是办好学校的核心,教育的使命在于教师用人格来孵化人格,用智慧来点燃智慧,用生命来影响生命。成功的教师是人类灵魂的雕塑家,塑造着世界上最珍贵的艺术品。狮山中心小学以书香熏陶,用研究引领,打造出一支高水平高素养的教师队伍,是其办学成功的重要经验。

构建读书模式。狮山中心小学实施

